

# Guías de Repaso Escolar



## SECUNDARIA

Reactivos Matemáticas

Grado 3





**Dr. Rutilio Escandón Cadenas**  
Gobernador Constitucional del Estado de Chiapas



**Mtra. Rosa Aidé Domínguez Ochoa**  
Secretaria de Educación

## **Directorio**

**Mtro. Marco Antonio Morales Vázquez**  
Subsecretario de Educación Estatal

**Mtro. José Luis Hernández de León**  
Subsecretario de Educación Federal

**Mtro. Ismael de León Roblero**  
Subsecretario de Planeación Educativa

**Lic. Pedro Gaudencio Martínez Esquinca**  
Coordinación General de Asuntos Jurídicos y Laborales

**M.E. Hernán López Vázquez**  
Coordinación General de Administración Federalizada

**Mtro. José Ramón Pérez Villatoro**  
Coordinación General de Administración Estatal

**Elaborado por la Secretaría de Educación  
y publicado en el mes de abril del 2020**  
[Correo@educacionchiapas.gob.mx](mailto:Correo@educacionchiapas.gob.mx)  
[www.educacionchiapas.gob.mx](http://www.educacionchiapas.gob.mx)

El Gobierno del Estado de Chiapas ha emprendido acciones para prevenir, controlar y disminuir los efectos de la pandemia COVID 19. Éstas han consistido en análisis, decisiones y acciones conjuntas entre distintos niveles y órdenes de gobierno, acatando las directrices y protocolos de seguridad para regresar a la vida cotidiana en una "nueva normalidad". Se ha decidido continuar con las medidas de "sana distancia" para salvaguardar la salud y seguridad de la población en general.

Por tal motivo y con el objetivo de favorecer la prevención, la Secretaría de Educación del estado de Chiapas se suma a la continuidad de la estrategia de educación a distancia "Mi Escuela en Casa" a fin de prevenir el contagio y propagación del COVID 19 entre estudiantes, directivos, maestros y personal de apoyo que interactuarían en la escuela de manera presencial.

Al continuar con la implementación de esta modalidad educativa, estamos salvaguardando la integridad de quienes participan en el contexto escolar, además de la sociedad en general, pues aún es necesario revisar la pertinencia del contacto físico y estar convencidos de que los indicadores de la pandemia, no representen un riesgo para la ciudadanía.

En el estado de Chiapas se mantienen las estrategias de trabajo a distancia ya implementadas en todos los niveles educativos de la entidad, mismas que constan de acompañamiento virtual y de materiales de apoyo para las localidades más alejadas, donde existe conectividad; no obstante, continúan presentes el compromiso, la cercanía y el acompañamiento profesional de los docentes con su labor educativa.

Como parte de esta importante tarea, la Secretaría de Educación, ha producido una tercera entrega de materiales de apoyo educativo para el acompañamiento formativo en las regiones más necesitadas del estado, mismos que fueron producidos de manera colegiada por académicos y docentes expertos del sistema educativo estatal, considerando los contenidos y específicos a los grados correspondientes.

Cabe mencionar que, para su adecuado aprovechamiento, es necesario el impulso y acompañamiento de los padres de familia, quienes necesitan estimular el estudio y la utilización de ellos; así como también es primordial que, de manera conjunta con los docentes, acompañen y motiven la reflexión de los contenidos en los materiales a fin de asumir que, en momentos de crisis sociales como esta, es indispensable que la esperanza se convine con el esfuerzo para superarla.

**"En tiempos de crisis, que la educación sea un motivo para la unidad y el bien común de la nación".**

**ROSA AIDÉ DOMÍNGUEZ OCHOA**



**ASIGNATURA: MATEMÁTICAS**

**tercer grado.**

1.- Encuentra la regla de la siguiente sucesión (utiliza el método de las segundas diferencias): y el término 100

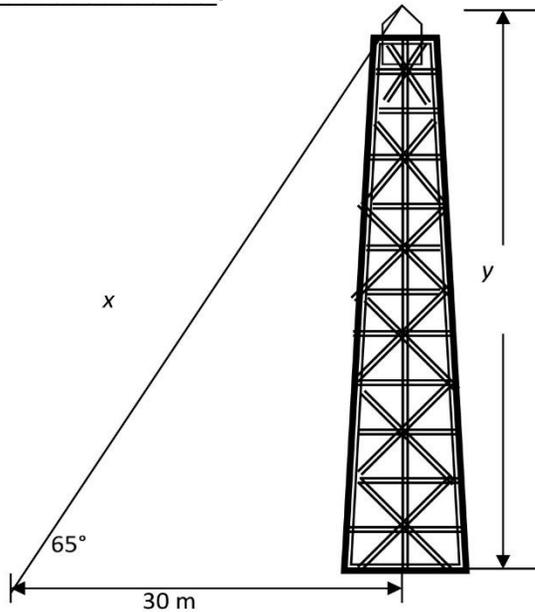
REGLA:      TÉRMINO

4, 5, 7, 10, 14,.....      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_

2.- Calcula los 5 primeros términos de la sucesión que corresponde a la siguiente expresión algebraica:

$n^2 + 2n - 1$       \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

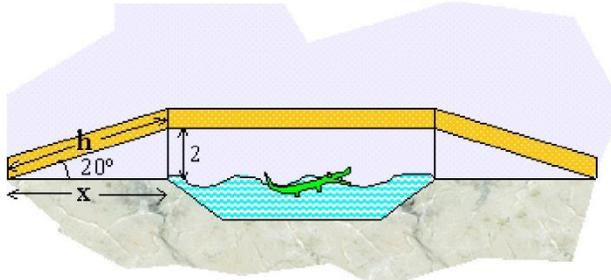
3.- ¿Cuál es la altura de la torre y la longitud del tirante que la sostiene? \_\_\_\_\_.



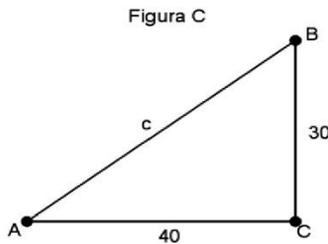
4. Se desea construir un puente sobre un río que mide 10 m de ancho, de manera que quede a una altura de 2 m sobre el agua y que las rampas de acceso tengan una inclinación de  $20^\circ$

a) ¿Cuál debe ser la longitud del barandal? \_\_\_\_\_

b) ¿A qué distancia del cauce se situará el comienzo de la rampa? \_\_\_\_\_



5.- Calcula lo que se te pide:



Ángulo A = \_\_\_\_\_      Ángulo B = \_\_\_\_\_      c = \_\_\_\_\_

6.- Calcula la longitud de la hipotenusa de un triángulo rectángulo isósceles que mide 10 cm en cada uno de los lados que forman el ángulo recto. R = \_\_\_\_\_

7.- Relaciona con una línea las dos columnas.

Seno

Cateto opuesto  
 Cateto adyacente

Coseno

Cateto opuesto  
 Hipotenusa

Tangente

Cateto adyacente  
 Hipotenusa



8.- ¿Cuál es el valor de “x” en la siguiente proporción y cuál sería la razón?

$$\frac{3}{8} = \frac{6}{x}$$

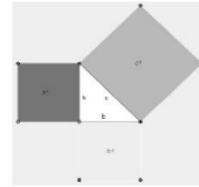
- a) x= 12, razón 2    b) x= 3, razón 1.5    c) x=16, razón 0.375    d) x= 8, razón 3

9.- Observa la figura, completa el enunciado y menciona que teorema le pertenece.

“La suma de los \_\_\_\_\_ de los \_\_\_\_\_ es igual a la \_\_\_\_\_ al cuadrado”.

Teorema de \_\_\_\_\_

- a) Perímetros, catetos, medida, Tales  
 b) Catetos, cuadrados, proporción, Pitágoras  
 c) Cuadrados, catetos, hipotenusa, Pitágoras  
 d) Lados, catetos, hipotenusa, Tolomeo



10.- De un dado cual es la probabilidad de que caigan 2 números, el 2 y el 5?

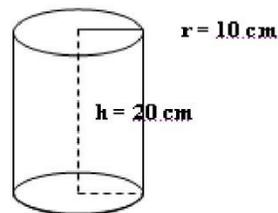
- a) 16.6 %                      b) 66.6 %  
 c) 33.3 %                      d) 74.6 %



11.- ¿Cuál es el volumen del cilindro?

Se sabe que: r = 10 cm y h = 20 cm

- a) 7.873 cm<sup>3</sup>  
 b) 6 280 cm<sup>3</sup>  
 c) 200 cm<sup>3</sup>  
 d) 0.5 cm<sup>3</sup>

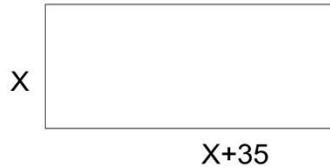


12.- Mi mamá me manda al mercado por 4/5 de kilo de carne, ¿Cuánto debo de pedir en gramos, en la carnicería?

- a) 0.8 gramos    b) 1.25 gramos    c) 8 gramos    d) 800 gramos



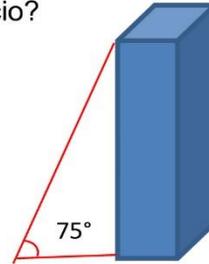
13.- El largo de una cancha de fútbol es 35 m mayor que su ancho. Si su área es de 6500 m<sup>2</sup>, ¿Cuál es la ecuación para calcular su ancho?



- a)  $x^2+35x+6500=0$
- b)  $x^2+35x-6500=0$
- c)  $x^2-35x+6500=0$
- d)  $x^2-35x-6500=0$

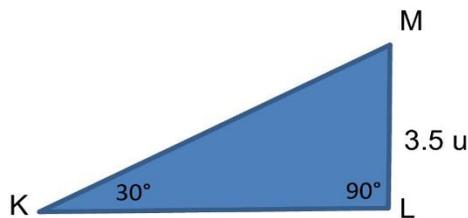
14.- ¿Qué expresión permite calcular la altura (h) del edificio?

- a)  $h=(\text{sen } 75^\circ)(6.5)$
- b)  $h= 6.5 / (\text{tan } 75^\circ)$
- c)  $h= (\text{sen } 75^\circ) / 6.5$
- d)  $h= (\text{tan } 75^\circ)(6.5)$



15.- En el triángulo KLM se indica la medida de dos ángulos y un lado - ¿Cuánto mide el lado KM ?

- a) 3.5 u
- b) 6 u
- c) 7 u
- d) 10.5 u



16.- En la siguiente tabla se muestran los resultados de una prueba de lectura efectuada a algunos alumnos de la escuela secundaria Ignacio Manuel Altamirano, en Zacatecas.

	María	Ximena	Salvador	Rodrigo	Patricia	Pedro
Palabras leídas por minuto	151	163	173	158	181	149

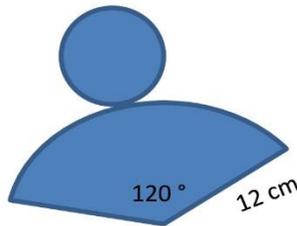
¿Qué alumno se alejó más del promedio y

cuál fue su desviación?

- a) Pedro, con una desviación de 13.5.
- b) Pedro, con una desviación de 30.
- c) Patricia, con una desviación de 13.5
- d) Patricia, con una desviación de 18.5

17.- La siguiente figura representa el desarrollo plano de un cono ¿Cuánto mide el radio del círculo pequeño?

- a) 2 cm.
- b) 3 cm.
- c) 4 cm.
- d) 5 cm.





LA

ESCUELA

QUE QUEREMOS

La construyamos juntos